ACTA N°

FECHA: 06 DE ABRIL DE 2026

LUGAR: JIC MAMA CANGURO

TEMA: LECTURA DE REALIDAD

ASISTENTES: (PROFESIONALES -AUXILIARES-RESPONSABLE DEL SERVICIO)

OBJETIVO:

Realizar la lectura de realidad del Jardín Infantil Mamá Canguro a partir del análisis de la caracterización de las familias, (mediante link de encuesta) con el fin de identificar las condiciones sociales, económicas, familiares y culturales que influyen en el desarrollo integral de los niños y niñas.

DESARROLLO:

Durante la jornada se llevó a cabo el análisis de la información recolectada mediante el proceso de caracterización de las familias del jardín infantil.

Se abordaron aspectos relacionados con:

- Condiciones de vivienda
- Composición y dinámica familiar
- Nivel educativo de padres y cuidadores
- Ocupación laboral
- Hábitos de crianza
- Uso del tiempo libre
- Uso de tecnología en los niños y niñas

La lectura de realidad permitió comprender el contexto en el que se desenvuelven los niños y niñas, identificando tanto factores protectores como situaciones de riesgo.

3. HALLAZGOS RELEVANTES

A partir del análisis realizado, se evidencian los siguientes aspectos:

- Predominio de familias que viven en condición de arriendo
- Presencia de familias nucleares y monoparentales
- La madre es el principal cuidador en la mayoría de los casos
- Nivel educativo predominante: bachillerato
- Actividades laborales en su mayoría informales o independientes
- Uso frecuente de dispositivos electrónicos en los niños y niñas
- Rutinas familiares poco estructuradas en algunos hogares

4. FACTORES PROTECTORES

- Presencia de redes de apoyo familiar (abuelos, tíos)
- Vínculos afectivos positivos entre padres e hijos
- Disposición de las familias para participar en actividades del jardín
- Niños y niñas con características emocionales positivas (alegres, sociables, afectuosos)

5. FACTORES DE RIESGO

- Limitaciones económicas en algunas familias
- Falta de tiempo de calidad en familia debido a jornadas laborales
- Uso inadecuado o excesivo de tecnología
- Débil estructuración de hábitos (sueño, alimentación, rutinas)

6. ANÁLISIS

La lectura de realidad permite evidenciar que, aunque las familias enfrentan condiciones socioeconómicas complejas, cuentan con recursos afectivos y redes de apoyo que favorecen el desarrollo de los niños y niñas.

Sin embargo, se hace necesario fortalecer procesos de orientación familiar, especialmente en temas relacionados con prácticas de crianza, uso del tiempo libre y establecimiento de rutinas.

7. ACUERDOS Y ESTRATEGIAS

- Realizar talleres de orientación a familias sobre crianza positiva
- Promover hábitos saludables en los niños y niñas
- Sensibilizar sobre el uso adecuado de dispositivos electrónicos
- Fortalecer la comunicación entre familia y jardín infantil
- Implementar acompañamiento psicosocial cuando sea necesario

---

8. CONCLUSIONES

La lectura de realidad se constituye en una herramienta fundamental para orientar el trabajo pedagógico y social del jardín infantil, permitiendo responder de manera pertinente a las necesidades de la comunidad educativa.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Mery Helen Ruiz	06-04-2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de *vinculación*	Dependencia	Firma
MERY HELEN RUIZ GARZON	RESPONSABLE JIC	JIC MAMÁ CANGURO	
Yolanda Galindo	Profesional AIPI	JIC Mamá canguro	
Laura Cordoba	Profesional AIPI	JIC Mamá Canguro	
Yolima Méndez	Profesional AIPI	JIC Mamá Canguro	
Mary Gloria Garcia	Profesional AIPI	JIC Mamá Canguro	
Milena Quintana	Profesional AIPI	JIC mamá canguro	
Maibel Lucena	profesional AIPI	JIC Mamá canguro	
Viviana Barrero	Profesional AIPI	JIC mamá canguro	
Estefania Tambo	Técnica AIPI	JIC Mamá canguro	
Yamile Arrazola	Técnica AIPI	JI mama canguro	